



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio VI - Ambito Territoriale di Caltanissetta ed Enna

IL DIRIGENTE

- Visto** il C.C.N.I. concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed A.T.A. per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021e 2021/2022 sottoscritto in data 08/07/2020;
- Vista** la nota AOODGPER 18372 del 14/06/2021;
- Visto** il provvedimento di quest'ufficio prot. 13430 del 23/07/2021 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle utilizzazioni, assegnazioni provvisorie provinciali e interprovinciali della **Scuola Secondaria di II Grado** per l'a.s. 2021/2022 nella provincia di **CALTANISSETTA**;
- Esaminati** i reclami pervenuti dal personale interessato;

DISPONE

la pubblicazione in data odierna all'albo e sul sito internet (<https://www.cl-en.usr.sicilia.it/>) di questo Ambito Territoriale delle **graduatorie definitive** delle utilizzazioni, assegnazioni provvisorie provinciali e interprovinciali della **Scuola Secondaria di II Grado** per l'a.s. 2021/2022 nella provincia di **CALTANISSETTA**.

Al fine di eventuale contenzioso si richiama l'art.20 del C.C.N.I.

Il Dirigente dell'Ufficio VI
Dott. Ing. Filippo Ciancio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio VI - Ambito Territoriale di Caltanissetta ed Enna

Ai Dirigenti delle Scuole Superiori

P R O V I N C I A di CALTANISSETTA

Al Ruolo, Organico, Albo, U.R.P. – SEDE

Alle OO.SS. – SEDE

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
AOOUPCL-EN - Ambito territoriale di Caltanissetta ed Enna
Ai sensi dell'articolo 22 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. n.82/2005 e s.m.i), si attesta che il
presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 3 pagine, tenuto presso l' AOO suindicata*